

Аннотация дисциплины М.1.2.2 Дисциплина. Современные проблемы природопользования

Дисциплина "Современные проблемы природопользования" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Государственное управление лесами" направления подготовки "35.04.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ДПК-2 Способен планировать, организовывать и управлять лесохозяйственной деятельностью, осуществлять контроль и надзор на территории участкового лесничества
2. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Теоретические основы охраны окружающей среды
Рассматриваемые вопросы:
 1. Теоретические основы охраны окружающей среды
 2. и рационального использования природных ресурсов.
 3. Роль биосферы в развитии Земли и человеческого общества
 4. Значение биоразнообразия для сохранения природно-ресурсного потенциала Земли
 5. Концепция устойчивого развития и ее применение в конкретной территориально-производственной обстановке
2. Природные ресурсы и природопользование
Рассматриваемые вопросы:
 1. Классификация природных ресурсов,
 2. Особенности использования природных ресурсов.
 3. Классификация ресурсов по источникам, местоположению и происхождению.
 4. Классификация ресурсов по степени хозяйственного использования.
 5. Рациональное природопользование.
3. Антропогенные воздействия: классификация и характеристика
Рассматриваемые вопросы:
 1. Характеристика антропогенного воздействия.
 2. Классификация антропогенного воздействия.
 3. Меры по улучшению качества окружающей среды.
 4. Нормирование антропогенных воздействий.
4. Природные ресурсы и природопользование
Рассматриваемые вопросы:
 1. Классификация природных ресурсов,
 2. Особенности использования природных ресурсов.
 3. Классификация ресурсов по источникам, местоположению и происхождению.
 4. Классификация ресурсов по степени хозяйственного использования.
 5. Рациональное природопользование.
5. Современные региональные системы природопользования
Рассматриваемые вопросы:
 1. Особенности рационального природопользования

2. Дифференциация современных региональных систем природопользования на основе учета природных подсистем
3. Принципы организации устойчивых систем природопользования.
4. Современные региональные системы природопользования
6. Природопользование как совокупность всех форм использования природно-ресурсного потенциал
Рассматриваемые вопросы:
 1. Понятие о природопользовании как о совокупности всех форм использования природно-ресурсного потенциала и мер по управлению и охране природной средой.
 2. Основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в рамках природопользования.
 3. Эколого-экономический подход к решению проблем природопользования.
 4. Нормативно-законодательная база России и международного сообщества в области природопользования и охраны природы
 5. Формы использования природно-ресурсного потенциала и меры по управлению и охране природной средой
7. Объект и предмет экономики природопользования.
Рассматриваемые вопросы:
 1. Структура экономики природопользования и охраны окружающей среды.
 2. Влияние цены на эксплуатацию ресурсов и снижение загрязнения.
 3. Критерии отбора и оценки инструментов экономического управления.
8. Экономическая оценка окружающей среды
Рассматриваемые вопросы:
 1. Экономическая оценка окружающей среды.
 2. Методы стоимостной оценки окружающей среды.
 3. Экономическая оценка природных ресурсов.
 4. Метод оценки на основе рыночной цены.
9. Структура экономики природопользования
Рассматриваемые вопросы:
 1. Структура экономики природопользования и охраны окружающей среды.
 2. Влияние цены на эксплуатацию ресурсов и снижение загрязнения.
 3. Критерии отбора и оценки инструментов экономического управления.
 4. Преимущества и недостатки экономических инструментов управления и охраны окружающей среды.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.